

Buenos Aires, 15 de junio de 2008

Estimados miembros de la Comisión Electoral del  
Comité Latinoamericano de Matemática Educativa:

De mi consideración,

Por la presente me dirijo a ustedes con el fin de agradecer la postulación realizada para el cargo de Presidente de Clame (Comité Latinoamericano de Matemática Educativa) para el periodo 2008-2012. Me siento realmente honrada por ser destinataria de tal postulación y me dirijo a ustedes con el fin de expresarles mi aceptación a ser candidata a tal cargo.

Reciban un fraternal saludo,



Dra. Cecilia R. Crespo Crespo  
DNI 14.952.389

## Semblanza académica

Dra. Cecilia Rita Crespo Crespo

√ Tiene los títulos de:

- *Doctora en Ciencias en Matemática Educativa*

- *Maestra en Ciencias en Matemática Educativa*

Títulos otorgados por: CICATA (Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Aplicada), IPN (Instituto Politécnico Nacional), México.

- *Profesora de Matemática y Astronomía*

- *Profesora de Física*

- *Profesora en Computación*

Títulos otorgados por: Instituto Nacional Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González" de Buenos Aires (Argentina)

√ Ha desempeñado la docencia en matemática durante más de 23 años a nivel medio, terciario superior, universitario y postgrado.

√ Actualmente se desempeña como docente en:

- Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), en la cátedra de Matemática Discreta.

- Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González" de Buenos Aires (Argentina), en las carreras de:

➤ *Profesorado de Matemática y Astronomía*, a cargo de las materias Fundamentos de la Matemática e Historia de la Matemática.

➤ *Profesorado de Informática*, a cargo de las materias: Matemática 1 y Matemática 2.

➤ *Especialidad en Informática Educativa* (Post-título para Profesores), siendo la Directora de esta última carrera y a cargo de las materias: Didáctica de la Informática, Informática Educativa,

Seminario de aplicación de nuevas tecnologías, Matemática Discreta y Recursos tecnológicos aplicados a la enseñanza.

- Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico de Buenos Aires (Argentina), dependiente de la Universidad Tecnológica Nacional, en la carrera de Profesorado en Informática, a cargo de la materia: Modelos Discretos.
- √ Profesora Visitante del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada. (CICATA - Unidad Legaria).
- √ Investigadora titular y Directora de Proyecto de investigación en la UIDI (Unidad Interdepartamental de Investigación), dependiente del Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González".
- √ Ha sido integrante del grupo de especialistas de Matemática del PNGCD (Programa Nacional de Gestión para la Capacitación Docente) del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación de Argentina, coordinando jornadas de Capacitación Docente, asesorando y monitoreando acciones de capacitación e integrando comisiones evaluadoras del Área en distintas jurisdicciones.
- √ Ha realizado publicaciones de artículos científicos y didácticos y libros destinados a docentes de matemática
- √ Ha realizado presentaciones de reportes de investigación, conferencias, paneles, grupos de discusión, cursos y talleres en congresos y reuniones relacionados con la matemática y la educación, en su país y en el extranjero, siendo en varias oportunidades invitada a esos eventos.
- √ Entró en contacto con la comunidad latinoamericana de matemática educativa en 1995, durante la *Novena Reunión Centroamericana y del Caribe sobre Formación de Profesores e Investigación en Matemática Educativa* y desde entonces concurre y participó activamente de estas reuniones y las Relme de manera ininterrumpida hasta la actualidad.
- √ Fue Presidente del Comité Internacional de Relme y Coordinadora General del Comité Organizador de Relme 15 (Decimoquinta Reunión Latinoamericana de

Matemática Educativa), realizada en Buenos Aires en 2001. Formó parte del Comité Internacional de Relme desde julio de 1999 hasta 2004.

- √ Fue editora del Acta Latinoamericana de Matemática Educativa Vol. 15 y Vol. 20.
- √ Es miembro del Comité de Redacción de *Relime* (Revista Latinoamericana de Matemática Educativa) y ha sido evaluadora de publicaciones de *Relime*, *Revista Escuela de Historia* (Universidad Nacional de Salta), *Revista Ciencias* (Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de San Juan), *Reiec-Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias* (Publicación del Núcleo de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología del Departamento de Formación Docente de la Facultad de Ciencias Exactas, NIECYT – UNICEN), *Revista Unión-Revista Iberoamericana de Educación Matemática* y *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*.
- √ Recibió Premio Mejor Promedio en el Doctorado en Ciencias en Matemática Educativa. 2006-2007 y Premio Mejor Promedio (Diploma al excelente desempeño académico) en la Maestría en Ciencias en Matemática Educativa. 2004-2005, otorgados por Secretaría de Educación y Posgrado del IPN (Instituto Politécnico Nacional), México, por sus estudios en CICATA.
- √ Es miembro del Clame (Comité Latinoamericano de Matemática Educativa) desde su creación, habiendo sido elegida como vocal del Consejo Directivo del Clame por Sudamérica (período 2004-2008).
- √ Es miembro de la SOAREM (Sociedad Argentina de Educación Matemática), habiéndose desempeñado por elecciones de la sociedad como Vocal en el período 2001-2005, y como Secretaria en los períodos 2005-2008 y 2008-2011 y forma parte del Comité Editor de la *Revista Premisa*, publicación de esta asociación.

## **Declaración de Principios**

Dra. Cecilia Rita Crespo Crespo

Los países de la comunidad latinoamericana, enfrentan diferentes desafíos y dificultades en materia de desarrollo, sin embargo están unidos en la búsqueda de mejoras en la educación a través de la cooperación mutua, por lo que considero necesaria la colaboración activa en el movimiento de la matemática educativa. La comunidad latinoamericana de matemática educativa ha ido formando su identidad a través de diversos aspectos entre los que podemos destacar la asistencia, organización y participación activa de reuniones y otras actividades académicas, la escritura y lectura y difusión de publicaciones en las que compartimos experiencias e ideas. De esta manera se intenta lograr una visión colectiva de la matemática educativa que no es uniforme, sino que respeta la pluralidad de los escenarios que le da riqueza a la identidad regional.

El Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, reúne desde hace años a docentes de matemática e investigadores que comparten sus experiencias, opiniones e investigaciones. De acuerdo con los principios de Clame declarados de manera explícita en sus estatutos, facilita y propicia el intercambio y la comunicación, valorando lo social, lo académico y lo profesional. Se orienta a conformar la comunidad de matemáticos educativos haciendo llegar a nuestros miembros una visión científica de la matemática educativa con miras al mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática mediante la aplicación de resultados de nuestra disciplina.

Consideramos de esta manera, que el prestigio adquirido por Clame se basa en la seriedad con la que se ha consolidado como organización, en la difusión de las ideas de la matemática educativa y en el respeto mutuo. El surgimiento, desarrollo, crecimiento y consolidación de Clame logrado en estos tiempos, debe continuarse de manera continua a través de la cooperación e intercambio,

intentando llegar, en especial, a aquellos países en los que aún no ha logrado una verdadera consolidación y propiciar el progreso de la comunidad de matemática educativa.

**Programa de trabajo para la candidatura a la Presidencia del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (Clame) Período 2008-2012**

Dra. Cecilia Rita Crespo Crespo

Sobre la base de los principios declarados y teniendo en cuenta las acciones y logros del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa desde su creación hasta la actualidad, proponemos básicamente actividades y gestiones orientadas a fortalecer la consolidación y difusión de sus acciones e ideas.

Algunas tareas que consideramos deben realizarse durante esta gestión son las siguientes:

- Con el fin de promover la reflexión, construcción y difusión del conocimiento en el área de la matemática educativa de nuestra comunidad, se mantendrá una fluida comunicación entre grupos de investigadores de los distintos países. Para ello se identificarán núcleos activos en Clame y otros que no se han acercado a nuestra comunidad, intentando establecer nexos de comunicación y cooperación mutua y fomentar vínculos estrechos de cooperación entre los distintos países que forman parte del Clame.
- Se promoverá la continuidad de la difusión del conocimiento generado por nuestra comunidad a través de la página web de Clame, estableciendo accesos actualizados a bibliotecas virtuales, grupos académicos e instituciones relacionadas con la investigación en matemática educativa, convocatorias a eventos del área, etc. De esta manera la página web de Clame, además de ser una página de consulta, ampliará su acción de servicio a la comunidad latinoamericana.
- Se continuará con la consolidación de la publicación anual de Clame (Acta Latinoamericana de Matemática Educativa) que recoge las experiencias de Relme bajo un formato de arbitraje estricto. Se continuará trabajando en la construcción de una base de árbitros, afinando las características del arbitraje y edición y recogiendo las experiencias anteriores.

- Se continuarán organizando las Reuniones Latinoamericanas de Matemática Educativa, intentando recuperar asistentes de ciertos países que se han alejado en los últimos tiempos, favorecer la participación de nuevas comunidades y promover la participación activa de docentes e investigadores a las Relme.
- Se intentará la consolidación de la conformación de grupos de trabajo temático, que han ido emergiendo en las últimas reuniones, fomentando su continuidad.
- Se fomentará una participación cada vez más amplia de integrantes de la comunidad latinoamericana en la presentación de propuestas para el Premio Simón Bolívar a las mejores tesis de postgrado en matemática educativa.
- Se procurará una activa participación y comunicación de todos los miembros de la directiva de Clame, propiciando la organización de acciones en cada una de las regiones representadas por los vocales con el fin de acercarnos a las comunidades locales.
- Se promoverá la adhesión de nuevos miembros al Clame, haciéndose énfasis en los países que tienen menos acercamiento a nuestra comunidad.
- Se mantendrá una fluida comunicación con los miembros de Clame, estando abiertos a escuchar sus sugerencias y propuestas, y a prestar apoyo y respuesta a quienes lo soliciten.