

18/06/2008

Comisión Electoral del Clame

PRESENTE

Acepto la postulación que de mi persona hiciera el Dr. Ricardo Cantoral para ocupar el puesto de vocal en la nueva directiva de Clame, la cual será elegida dentro de las actividades del RELME 22 y que estará vigente durante el periodo 2008-12.

Atentamente

Ángela Martín

Ángela Mercedes Martín Sánchez

Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). República Dominicana.

m.angela24@gmail.com

SEMBLANZA

Es Licenciada en Química y Maestría en Matemática Pura. Profesora Titular de la Escuela de Matemática de la Universidad Autónoma De Santo Domingo - UASD desde 1972 y de la Universidad APEC desde 2005. Profesora de la Maestría de Matemática en la Asignatura de Álgebra Abstracta desde 1987 e Investigadora del Instituto de Matemática de la UASD (1994-1996). Ha participado en 8 reuniones internacionales de Matemática Educativa (RELME), en el Congreso de Matemática y Tecnología (COMAT) Matanzas, Cuba, en el Seminario Internacional de Investigación Matemática (SIDIM) Mayagüez, Puerto Rico y en un Curso de Matemática Aplicada en Energy Concepts, Chicago.

Ha participado en la administración de la universidad ocupando los cargos de: Coordinadora de la Cátedra de Álgebra de la Escuela de Matemática de la UASD (1994-1996); Directora de la Escuela de Matemática de la UASD (1996-2002); Coordinadora de Cursos Especiales de Postgrado (1987-1996). Ha asesorado 6 tesis de Maestría y es autora de 3 libros educativos para el Área de Educación Básica. Es miembro fundador del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) desde junio 2006. Siendo Vicepresidenta del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa CAPITULO DOMINICANO (CLAMED) es de los organizadores de la reunión del RELME 13 en República Dominicana y 9 Congresos Nacionales de Matemática Educativa (REDOME). Actualmente es presidenta del CLAMED.

LINEA DE INVESTIGACION

Álgebra moderna y abstracta

PUBLICACIONES

Martín, Ángela. "Clasificación de los Grupos Abelianos". Tesis de Maestría.

Martín, Ángela; Medrano, Francisca. "Cuenta Jugando I y II". Editorial Norma.

Martín, Ángela y cols. "Guías de Aprendizaje de las Escuelas Multigrado de Sexto a Octavo". Editora Secretaria De Estado De Educación (SEE). Rep. Dom.

Declaración de Principios

En virtud de que CLAMED nace como un capítulo del CLAME, asumimos como declaración de principios los principios que sustenta la organización CLAMED descritos en los Estatutos vigentes.

Anexo artículos más importantes de los estatutos de CLAMED

Artículo 1: El nombre de la organización es Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Capítulo Dominicano, cuyas siglas son: CLAMED (Clame Dominicano).

Artículo 2: El lema del CLAMED es: Trabajemos por una Matemática Educativa Latinoamericana.

Artículo 3: Esta organización se concibe como una institución de carácter autónomo educativo, sin fines de lucro, libre de prejuicios sociales, políticos-partidistas, raciales, sexistas, religiosos o de cualquier otra índole, que reúne a educadores/as e investigadores/as, interesados en mejorar la calidad de la Matemática Educativa y áreas afines, en todos los niveles de enseñanza del Sistema Educativo Dominicano.

Párrafo 1: Concebimos la Matemática Educativa como una disciplina que pretende influir positivamente en los sistemas educativos mediante la investigación, y/o el empleo de nuevas estrategias que favorezcan el aprendizaje de la Matemática y áreas afines.

Artículo 4: Son propiedad de esta organización todos los bienes materiales e intelectuales, adquiridos o producidos por diferentes medios. La responsabilidad de la administración, conservación y fomento de los bienes recaerá sobre la Directiva, quien hará las reglamentaciones pertinentes.

Artículo 5: El CLAMED se inspira en un espíritu latinoamericanista, que se expresa a través de la solidaridad, el ejercicio democrático, la creatividad, la autenticidad y el fomento de la dignidad humana.

Artículo 6: La organización tiene su sede en el Distrito Nacional, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

CAPITULO II: DE LOS OBJETIVOS

Los propósitos de esta organización son los siguientes:

Artículo 7: Promover la creación, organización, acumulación y difusión de conocimientos referidos a la Matemática Educativa y a su relación con otras ciencias.

Artículo 8: Promover estrategias que impulsen el desarrollo de habilidades y destrezas del pensamiento matemático para la efectividad del proceso de aprender.

Artículo 9: Reflexionar, analizar y divulgar producciones científicas relacionadas con el campo de la Educación y de la Matemática.

Artículo 10: Incentivar las experiencias en Matemática Educativa en los diferentes niveles del Sistema Educativo nacional, a través de la Reunión Dominicana de Matemática Educativa y otras actividades académicas.

Artículo 11: Promover la interrelación entre las instituciones nacionales e internacionales involucradas en la Matemática Educativa.

Artículo 12: Brindar asesoramiento al magisterio nacional e internacional en todo lo referente a: desarrollo curricular, formación de maestros/as y educación permanente, además del asesoramiento en estudios del cuarto nivel.

Artículo 13: Evaluar, diseñar y producir materiales educativos que contribuyan a la difusión del pensamiento matemático y al desarrollo de la Matemática como ciencia.

Artículo 14: Propiciar acciones educativas encaminadas a fundamentar la aplicación de alternativas que favorezcan el aprendizaje de la Matemática Educativa.

Artículo 15: Facilitar las relaciones sociales y profesionales entre los educadores latinoamericanos del área de Matemática.

Artículo 16: Apoyar y promover las actividades emanadas del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME): las RELME, premio Simón Bolívar, revista RELIME y otras actividades.

Líneas o propuestas para un plan de trabajo

Contribuir de manera dinámica y creativa con la difusión de la Matemática Educativa a nivel Nacional e Internacional, específicamente el área del Caribe

Apoyar al Presidente y los demás miembros de la directiva en todas las iniciativas tendentes al fortalecimiento de la Matemática Educativa en Latinoamérica y el Caribe.

Participar en todas las actividades programadas por CLAME y asistir a las reuniones a las que fuere convocada.

Incidir en el desarrollo de la Matemática Educativa en Republica dominicana, Haití, Puerto rico y Cuba.

Promocionar y difundir la Matemática Educativa en el Caribe a través de los eventos que realiza CLAMED, como son los REDOME y otras actividades.